



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 4
Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:		PROYECTO DE VIDA
Elaborado por:	MARY LUZ CASTANEDA ROLDAN	
Nombre del Estudiante:		GRADO 10:
Área/Asignatura	EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	Duración: 10 horas.
MOMENTO	ACTIVIDADES	

EXPLORACIÓN

"Ningún hombre es una isla, algo completo en sí mismo; todo hombre es un fragmento del continente, una parte del conjunto"

En ésta guía encontrarás un texto y luego unas preguntas sobre el proyecto de vida personal que desarrollarás en el espacio que hay en la guía. Procura realizarla con compromiso y dedicación.

No olvides realizar la **AUTOEVALUACIÓN**

ESTRUCTURACIÓN

PROYECTO DE VIDA

¿QUE ME SOSTIENE EN LA VIDA? ¿QUÉ METAS TENGO? ¿QUE COSAS BONITAS TENGO?

Los proyectos de vida sirven para tener conocimiento sobre nosotros mismos con el fin de alcanzar de forma realista los sueños o hallar el sentido de nuestra misión personal. Un proyecto se debe tener en cuenta el plazo y los elementos que lo conforman. Por ejemplo, en un proyecto de vida de corto plazo, el plan se reduce a objetivos para ser alcanzados en menos de un año, los de mediano plazo cubren un período de uno a cinco años, y los de largo plazo son proyecciones de más de cinco años.

Actividad

1:

Responde las siguientes preguntas plasmando tus argumentos, pensamientos, criterios y reflexión que ayuden a dar una respuesta crítica:

1. ¿Qué me sostiene en la vida? _____

2. ¿Quiénes me alientan para darle sentido a mi vida? _____

3. ¿Cuáles son mis planes a corto, mediano y largo plazo? _____

4. ¿Qué talentos tengo para fortalecer mi proyecto de vida? _____

5. ¿Los talentos que tengo son suficientes para llevar a cabo mi proyecto de vida? _____

6. ¿Qué importancia tiene para mi proyecto de vida, analizar estos aspectos de mi vida? _____

MI PROYECTO

**¿QUÉ PERSONAS HAY EN MI VIDA? ¿DE QUÉ COSAS DEBO DESPRENDERME?
¿CUÁLES HAN SIDO MIS LOGROS?**

¡Equivocarse es parte de alcanzar tus sueños! Cuando enfrentamos un problema lo primero que experimentamos es tristeza y desaliento, pero, ¿por qué? Esto se debe a que “es algo que no sabemos cómo manejar o como resolverlo, esto implica un esfuerzo o desequilibrio para poder adaptarnos a la nueva situación. Si no nos hemos expuesto, puede que nos cueste mucho trabajo adaptarnos y planear nuestra formas de llegar a la meta”. Sin embargo, todo depende de cómo se desee ver. Estas 5 claves que te ayudarán no sólo a superarlos sino hacer los obstáculos elementos para el éxito.

1. ¿Cómo lo ves? Un obstáculo es una oportunidad para cambiar o modificar lo que estamos haciendo, para que salgan mejor las cosas.

2. No es malo. Confiar que ese obstáculo nos invita a movernos y será para nuestro bien. **3- ¡No cambies de opinión!** Replantearnos las metas en pequeños objetivos para así alcanzarlos poco a poco o ir modificando de acuerdo a los obstáculos que se nos presentan, sin perder de vista nuestra meta.

4. Ser realista. No pongas metas muy grandes o largas o peor inalcanzables ya que estas de entrada serán un obstáculo que te llevará a una gran frustración.

5- Sí lo puedes hacer. Medir y reconocer los logros que vamos obteniendo de nuestros objetivos cortos.

Actividad 2: Responde las siguientes preguntas plasmando tus argumentos, pensamientos, criterios y reflexión que ayuden a dar una respuesta crítica:

1. ¿Qué personas a nivel familiar, de amistad o del colegio me ayudan y de qué forma a lograr mi proyecto de vida?

2. ¿Qué cosas me impiden sacar adelante mi proyecto de vida? Y ¿Por qué?

3. ¿Tengo actualmente opositores a mi proyecto de vida? ¿Por qué? _____

4. ¿Mis padres son los que me han fijado cual debe ser mi proyecto de vida? ¿Por qué?

5. ¿Qué logros o satisfacciones he tenido a la fecha? _____

6. ¿Hay alguna frustración en algo que quería y no lo pude alcanzar? _____

7. ¿Qué importancia tiene para mi proyecto de vida analizar estos aspectos de mi vida?

MI PROYECTO DE VIDA: CONCLUSIONES

Quien tiene un proyecto de vida navega por el mar de la vida teniendo un rumbo fijo en cambio quien no lo tiene va por la vida dando tumbos de un lado para otro obteniendo éxitos rápidos, pero efímeros. Tener presente en todo momento el proyecto de vida, permite ser constantes, no perder de vista las actividades importantes que se necesitan realizar día a día para poder alcanzar éxitos duraderos.

Un proyecto de vida es posible realizarlo, ya que se trata de la propia vida, de plantear objetivos claros en la vida como de dónde vengo, dónde estoy, y hacia dónde voy, poder plantear esto, nos permite tener conocimientos de grandes herramientas las cuales me ayudan mucho, tanto para mi vida estudiantil como para vida diaria. Debemos estar agradecidos con las personas que nos impulsan a sacar adelante el proyecto de vida, ya que nos podemos dar cuenta de ciertas características que no conocía como persona y me ayudan para que personas que me conocen me digan mis debilidades, oportunidades y fortalezas. Ese proyecto me llena de autodominio ya que habla de toda mi vida personal.

El proyecto de vida me enseña que tengo que ser más paciente en lo que quiero llegar alcanzar, no hay para que desesperarse, que todo lo tenemos que hacer con calma y mucha paciencia. Debo también confiar en la capacidad que poseo para lograr mis metas, aprendo que debo saber comprender cuando alguien me exhorta, llamar a las cosas por su nombre y comprender a los demás para que ellos puedan tener un grado de comprensión hacia mí. Aprendo que la familia es un área prioritaria por el apoyo incondicional, económico, emocional, espiritual y sobre todo material que recibo de mi familia. Ella es la razón por la que día a día me armo de valor, para llegar a tener una buena formación como persona.

Actividad 3: Responde las siguientes preguntas plasmando tus argumentos, pensamientos, criterios y reflexión que ayuden a dar una respuesta crítica:

1. En estos momentos de mi vida, ¿tengo claro cuál es mi proyecto de vida?

2. ¿Qué estoy haciendo para lograrlo a nivel académico? _____

3. ¿Crees que los conocimientos que estás adquiriendo en el colegio te sirven para orientar tu proyecto de vida? _____

4. ¿Qué te dice la expresión: “quien no tiene un proyecto de vida va por la vida dando tumbos de un lado para otro obteniendo éxitos rápidos, pero efímeros.” _____

5. Escriba aquello que usted puede resaltar de estas conclusiones sobre el proyecto de vida.

6. Llenar el cuadro siendo muy concretos y sinceros

¿Qué quiero lograr?	¿Para qué lo quiero lograr?	¿Cómo lo lograré?

TRANSFERENCIA

El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias.

- El estudiante no tiene necesidad de salir a consultar, todo se encuentra en el mismo trabajo y en el diccionario.

- Debe desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y al mismo tiempo ir repasando.

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?
7. Con sinceridad y honestidad que nota de 1 a 5 te pondrías por tu desempeño en la realización de la guía y porqué

RECURSOS	FUENTES: - Texto: Santillana Sexto grado - La Biblia - www.catholic-net - Diccionario español - Declaración Universal de Derechos Humanos
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	

HORARIO DE ATENCIÓN: DE 9 A.M A 4 P.M

CORREO maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co

CELULAR 313 730 95 73